

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL MES DE AGOSTO PREJARDIN C

MI CASITA



La intencionalidad pedagógica de colorear su propia casa para los niños y niñas de prejardín se orienta a fortalecer su identidad, sentido de pertenencia y expresión emocional a través del arte y la representación de su entorno más cercano y significativo. Al plasmar en el papel los colores que ellos eligen para su hogar, los pequeños exploran su creatividad, ejercitan la motricidad fina y la coordinación óculo-manual, mientras desarrollan su capacidad de observación al recordar los espacios y detalles de su casa (puertas, ventanas, techo, colores). Esta actividad se convierte en un puente afectivo entre la escuela y la familia, ya que al dibujar y colorear su hogar, los niños expresan sus emociones, recuerdos y vivencias cotidianas, fortaleciendo su autoestima y su sentido de

seguridad. Paralelamente, el intercambio de dibujos entre compañeros fomenta el lenguaje oral al compartir quiénes viven en su casa, qué colores eligieron y por qué, potenciando así la comunicación, el respeto por las producciones propias y ajenas, y la valoración de la diversidad de hogares, todo ello desde un espacio de juego, ternura y aprendizaje significativo.

CUMPLEAÑOS DE BOGOTÁ



La intencionalidad pedagógica de colorear elementos característicos de Bogotá para construir un mural grupal con motivo de su cumpleaños se orienta a fortalecer la identidad, el sentido de pertenencia y el trabajo colaborativo en los niños y niñas de prejardín. Al colorear individualmente un símbolo de la ciudad (como el chigüiro, la flor de loto, el transmilenio o el cerro de Monserrate), cada pequeño aporta su trazo y creatividad a una obra colectiva, experimentando que su trabajo individual es valioso y necesario para el logro común. Paralelamente, la maestra aprovecha este espacio para introducir vocabulario sencillo y significativo sobre la ciudad donde viven, sus colores, animales y lugares emblemáticos, conectando el arte con el conocimiento del entorno social y cultural. Esta actividad fomenta además la motricidad fina, la atención y el orgullo por su ciudad, convirtiendo la celebración del cumpleaños de Bogotá en una experiencia vivencial y

compartida que une a toda la comunidad educativa desde el juego, la ternura y el reconocimiento de su hogar colectivo.

CREAMOS EN FAMILIA UN NUEVO AMIGO



La intencionalidad pedagógica de crear un "nuevo amigo" con un globo en colaboración entre niños y padres de familia se orienta a fortalecer el vínculo afectivo, la creatividad compartida y el trabajo en equipo entre el hogar y la escuela. Al manipular, inflar y decorar el globo junto a sus padres, los pequeños de prejardín desarrollan su motricidad fina, exploran texturas y volúmenes, y ejercitan su imaginación al darle vida y personalidad a su nuevo amigo (asignándole nombre, ojos, boca y accesorios). Esta experiencia trasciende lo lúdico para convertirse en un puente de comunicación y complicidad familiar, donde los padres acompañan, guían y celebran cada decisión creativa de sus hijos, fortaleciendo su autoestima y sentido de

seguridad. Al compartir sus creaciones en el jardín, los niños aprenden a valorar el trabajo propio y ajeno, a expresar emociones y a reconocer que cada familia aporta su sello único, consolidando así la comunidad educativa desde la ternura, el juego y la colaboración.

NUESTRO AMIGO EL PUERCOESPIN



La intencionalidad pedagógica de decorar un puercoespín con trozos de papel para los niños y niñas de prejardín se centra en el desarrollo de la motricidad fina, la creatividad y el conocimiento del mundo animal a través de una experiencia artística y sensorial significativa. Al rasgar, seleccionar y pegar pequeños trozos de papel sobre la silueta del puercoespín, los pequeños ejercitan la pinza digital, la coordinación óculo-manual y la precisión en sus movimientos, habilidades fundamentales para la escritura futura. Esta actividad despierta su curiosidad por conocer las características de este animal (sus púas, su hábitat, su alimentación), enriqueciendo su vocabulario y su comprensión del entorno natural desde una experiencia lúdica y

concreta. Además, el proceso de decorar una figura completa fomenta la paciencia, la atención y la satisfacción por el trabajo bien hecho, mientras que la libertad para elegir colores y distribuir los papeles potencia su expresión creativa y su autonomía, convirtiendo el aprendizaje en un momento de disfrute, descubrimiento y orgullo por su creación.